

辽东学院文件

辽东学院〔2019〕178号

关于印发《辽东学院推进一流本科课程建设 实施方案》的通知

各教学单位及相关部门：

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），按照《辽东学院关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施方案》要求，学校制定了《辽东学院推进一流本科课程建设实施方案》，并经辽东学院教学工作委员会审议、第二十次校长办公会议通过，现印发给你们，请各单位遵照执行。

附件：辽东学院推进一流本科课程建设实施方案



附件：

辽东学院推进一流本科课程建设实施方案

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），按照《辽东学院关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施方案》要求，结合学校教学工作实际，现就推进学校一流本科课程建设工作安排如下。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神，落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，在课程教学模式改革和网络课程建设的基础上，建设适应高素质应用型人才培养要求的一流本科课程，以课程为本，打造“金课”、杜绝“水课”，深化课堂教学改革提升人才培养质量，让课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来。

（二）总体目标

全面开展一流本科课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，明确“水课”与“金课”的学校适用标准，修订完善课程教学纲要和执行大纲，认真全面梳理各门课程的教学内容，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化

的教学内容与课程体系。到 2022 年，建设校级一流本科课程和“金课”100 门左右，积极参与国家级和省级一流课程和金课建设计划，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。

（三）基本原则

1. 坚持扶强扶特。重点支持已有建设基础、取得明显教学成效的课程，让优的更优、强的更强；重视特色课程建设，利用学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承等方面的优势和特色，开发特色校本课程，实现一流本科课程多样化。

2. 坚持建用结合。利用学校现有网络教学平台，通过精品在线开放课程制作，建设一批各级各类一流本科课程；通过参与辽宁省跨校修读学分课程，选用国家级线上线下混合式一流课程，提高学校本科课程教学质量。

3. 提升高阶性。课程目标坚持知识、能力、素质有机融合，培养学生解决问题的能力 and 思维。课程内容强调适用性、适应性和应用性，突破习惯性认知模式，培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力。

4. 突出创新性。教学内容体现前沿性与时代性，及时将学术研究、科技发展前沿成果引入课程。教学方法体现先进性与互动性，大力推进现代信息技术与教学深度融合，积极引导学生进行探究式与个性化学习。

5. 增加挑战度。课程设计增加创新性、综合性内容，加大学生学习投入，科学“增负”，让学生体验“跳一跳才能够得着”的学习挑战。严格考核考试评价，增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。

二、建设内容

（一）转变观念，理念新起来

1. 确立学生中心、产出导向、持续改进的理念，提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度。

2. 落实《辽东学院推进“课程思政”实施方案》，以教学改革专题项目立项开展“课程思政”试点工作，通过三年的建设，搭建“课程思政工作室”，打造课程思政示范课程，推动课程思政的理念形成广泛共识，构建全员全程全方位育人大格局。

（二）目标导向，课程优起来

3. 立足地方经济社会发展需求、服务辽宁全面振兴全方位振兴和学校高素质应用技术人才培养目标，通过修订 2019 版本科各专业培养方案，优化重构教学内容与课程体系，杜绝必修课因人设课。

4. 通过修订完善课程教学纲要和执行大纲，淘汰“水课”，立起课程建设新标杆，深化产教融合协同育人，建设一批培养应用型人才的一流本科课程。

（三）提升能力，教师强起来

5. 全面开展教师教学能力提升培训，落实和完善青年教师岗前培训、导师制和助课制度，充分发挥老教师“传帮带”作用。

6. 健全多种形式的基层教学组织与教研机制，广泛开展教育教学研究活动，强化教学研究，定期集体备课、研讨课程设计，完善课程组和课程群建设机制，遴选表彰一批优质的教学教研基层组织。

7. 继续开展课程教学设计竞赛、青年教师课堂教学竞赛、信息化教学比赛、网络教学比赛等系列教学竞赛，大力提高广大教师的教学能力和水平。

（四）改革方法，课堂活起来

8. 以提升教学效果为目的，做好课程教学模式改革已结题课程和优秀课程的成果交流与推广，建立符合学校应用型人才培养要求的教学模式。

9. 以学生发展为中心，推动“课堂革命”，改革传统教学形态，

积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂。

10. 继续推进信息化服务教学体系工程，大力推进优质教育资源建设与共享；推进智慧教室和研讨式教室建设，构建线上线下相结合的教学模式。

11. 改变教师教的模式，将泛雅平台、学习通、雨课堂等智慧教学平台成为教师开展教学改革的依托；改变学生学的模式，让手机成为学习的工具，激发学生学习的积极性，改变课堂状态。

（五）科学评价，学生忙起来

12. 完善学生学习过程监测、评估与反馈机制；按照《辽东学院课程考核改革指导性意见》的要求，做好过程性考核规范性与质量监控，把课程考核改革成果推广落实。

13. 进一步深化公共基础课程改革，做好基础课程省级统考工作。

（六）强化管理，制度严起来

14. 制定并严格执行《辽东学院关于教授、副教授为全日制普通学生授课管理规定》，实现教授全员给本科生上课，连续三年不承担本科课程的教授、副教授，转出教师系列。

15. 严格执行《辽东学院教学管理工作条例》，实施培养方案管理和课程准入制度，发挥学校各级教学工作委员会指导与监督作用，拒绝“水课”进课堂；建立课程质量监测平台，形成可核查的监测机制。

16. 加强考务管理规范，严把考试和毕业出口关，继续落实《关于进一步加强考务管理工作的若干意见》，重点对考务工作中的责任体系、执行环节、流程设计等环节进行规范化管理；完善课程重修制度，杜绝“一考定成绩”现象。

（七）政策激励，教学热起来

17. 学校加大课程建设的支持力度，建设期间每年设立 150 万课程建设专项经费，用于精品在线开放课程、国家级省级线上线下

混合式一流课程、优秀课程建设等。

18. 完善教师考核评价制度，在专业技术职务评聘、绩效考核和津贴分配中把教学质量和科研水平作为同等重要的依据，加大教学业绩在专业技术职务评聘中的权重，营造重视本科课程改革与建设的良好氛围。

三、组织管理

（一）学校始终坚持教学工作中心地位，坚持制度规范教学、经费倾斜教学和管理服务教学的基本原则，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，做到各级领导心中有教学、工作人员心中有教师、教师心中有学生，多措并举，不断加强高素质应用型人才培养质量。

（二）学校委托“辽东学院教学工作委员会（或其专家委员会）”对“一流本科课程建设”工作进行指导和实施监督，教务处作为具体执行部门，联合人事处、科研处等职能部门，不断优化课程体系，做好一流本科课程建设规划。

（三）各教学单位是“一流本科课程建设”工作的主体，要成立以单位负责人为组长的，各专业（课程）带头人、行业优秀人才等为成员的工作小组，组建优秀教师团队建设一流本科课程。

（四）学校加强“一流本科课程建设”工作管理制度建设，建立校内课程建设激励机制，健全支持政策，完善课程管理和评价机制；力求做到制度体系健全，教学管理规范，团队保障有力。