

加强党的领导，全面依法治校，为建设特色鲜明的 地方高水平应用型大学而努力奋斗

——在第三届教职工代表大会第六次会议上的工作报告

校长 李文秀

（2020年3月28日）

各位代表、同志们：

在全国上下凝心聚力、共同战“疫”的特殊时期，我们召开了特殊形式的三届六次教职工代表大会。现在，我代表学校向大会作工作报告，请予以审议。

第一部分 回顾过去，各项工作在攻坚克难中全面发展

2019年是学校深入推进“十三五”发展规划、深化教育综合改革、打赢三大攻坚战的关键之年。一年来，学校圆满完成了本科教学审核评估、学科专业结构优化、机构设置整合和干部集中调整工作，深入开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育、在朝首建“孔子学院”和校企共建“产业学院”等各项工作，在追赶超越的进程中开创了学校事业发展的新局面。

一、以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，强化从严治党向纵深发展，夯实管党治党主体责任

（一）强化党的全面领导，开创思想政治工作新局面

一是全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。一年来，围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，围绕学校审核评估工作重点，深入开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育工作。全校围绕六个专题认真学习、深入研讨，跟进学习了十九届四中全会精神，把主题教育与管党治党、办学治校紧密结合，与庆祝新中国成立70周年紧密结合，与落实中央重大

决策部署和服务辽宁全面振兴紧密结合，进一步明确学校办学定位、凝练办学特色，树立创新应用型发展理念，不断提升学校服务地方和辽宁振兴发展能力。广大党员干部理想信念进一步坚定，政治站位进一步提高，大局意识进一步增强，对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同和情感认同进一步深化。

二是全面落实党委领导下的校长负责制，进一步完善科学民主决策制度。严格落实党委会、校长办公会和“三重一大”议事决策制度，全年共制定、完善各项规章制度 51 项，召开党委会 48 次，校长办公会 22 次，构建了严格按照民主集中原则进行决策的领导体制和运行机制。坚持领导班子成员沟通协调和谈心谈话制度，班子成员间及时交流思想、交换意见，形成了团结共事的和谐局面。完善校领导联系二级单位、民主党派和专家制度，建立教职工意见建议反馈机制，进一步完善了教代会提案意见和建议办理流程，确保了学校党委决策和领导工作科学化、民主化、规范化，提升了决策管理水平和决策效率。

三是全面加强宣传思想文化阵地建设，进一步弘扬主旋律。坚持把“统一思想、凝聚力量”作为宣传思想工作的中心环节，扎实做好思想武装，不断推进教职工政治理论学习走深走实。多形式多角度营造浓厚氛围庆祝祖国七十华诞，大力弘扬爱国奋斗精神。加强校园媒体终端建设和新闻宣传工作，学校门户网站成功改版，新建短视频平台开始发声，全年校园网发稿 1056 篇，官方微信平台推送 398 条；在校外各级各类媒体发布稿件 170 余篇，其中省级以上媒体 64 篇，对外宣传成效显著。切实加强思想文化阵地建设管理，对校园新媒体实施审批和登记，全年审批哲学社会科学讲座 98 场，舆情研判 4 次。积极开展社会主义核心价值观建设，推进文明校园创建工作，开展文明餐桌、文明课堂、文明宿舍等主题实践活动。组织开展了第六届银杏文化节，全面凝练银杏精神。

四是全面加强群团离退工作的领导，进一步凝聚改革发展的智

慧和力量。实施聚力工程。打造学习型、创新型、实干型、服务型、廉洁型机关；成功举办“礼赞新中国、奋进新时代”全校师生庆祝新中国成立70周年大合唱展演等活动；加强各民主党派基层组织和广大统战成员的思想政治建设，配合主题教育开展“建言献策、建功立业”活动；整理编撰《传薪铸魂——辽东学院退休干部学校发展历程回望》，宣传身边的离退休党员先进典型，激发广大教职工的“主人翁”责任感和工作热情。实施暖心工程。举办专项联谊会，开设教职工子女高考志愿填报咨询会，提高了年度绩效标准和教职工午餐标准，改善了取暖条件，解决了师生健康饮水问题，真心真意地为教职工办实事、做好事。实施健康工程。组织女职工“两癌”筛查、校外专业体检，开展丰富多彩的教职工文体活动，维护职工权益，保障职工的身心健康。

（二）扎实开展主题教育，四措并举成效显著

一是擦亮初心使命底色，学习教育求“深”。学校党委牢牢把握主题教育主线和根本任务，组建27个读书班，围绕6个专题开展研讨交流。选树“杜妈妈”等20位“最美奋斗者”先进典型，举办了“最美奋斗者”先进事迹报告会。将主题教育与庆祝新中国成立70周年紧密结合起来，聆听初心故事，厚植爱国主义情怀，积极探寻“抗美援朝”红色基因宝库，开展庆祝新中国成立群众性活动9项。

二是坚持问题导向，调查研究求“实”。各级领导干部下沉基层一线，多维度、深层次开展调研，不仅做到“身入”师生，而且做到“心入”师生，确保调研的全面性、科学性和真实性，建立了《教育现代化2035》《辽东学院地方高水平应用型大学建设方案》《进一步加强人才工作的意见》《关于进一步加强体育工作的意见》等16项长效机制。

三是发扬自我革命精神，检视问题求“准”。为保障主题教育统筹推进，学校组建了有丰富阅历和宝贵经验的专职督导队伍，直

对接党总支和党支部，实现严督实导全覆盖，检视问题无死角。各级党组织和全体党员干部，严格按照“四个对照”“四个找一找”要求，把自己、把工作、把职责摆进工作实际中去，全面找准自己在服务群众、破解难题等方面存在的差距和不足。

四是把“改”字贯穿始终，整改落实求“真”。整改落实工作坚持回应师生关切、回应事业发展、回应作风改进、回应“五育”并举，以整改落实的实效推动学校事业发展、检验主题教育成效。提高了教职工午餐标准和体检标准，解决了临江校区门口车辆超速、违停等安全隐患问题；机关党总支开展“五型机关”创建行动，部分职能部门每周三下午到北校区联合办公，初步解决了金山校区办事难问题；制定完善了“1+10”专项整治方案，专项整治了违规推荐学生培训、科研项目和职称评审不公正、实习生管理不规范等损害师生利益的问题 48 个，加强了历史遗留问题的处理。

（三）全面加强党的建设，对标对表基层党建各项任务

一是实施强基固本工程，着力加强党的基层组织建设。创新支部建设载体，开展“支部在行动”宣传、“支部风采”演讲、“支部书记撰文”和知识竞赛等活动，推进基层组织建设全面进步。规范调整党支部的设置，学校党总支（直属党支部）由 25 个支部调整为 23 个，全校基层党支部由 128 个调整为 125 个。深入开展“对标联创”活动，培育创建校样板支部 11 个，省样板支部 8 个，省标杆学院 1 个，推动基层党组织全面过硬。

二是实施头雁领航工程，着力加强党务工作队伍建设。全面落实全国高校思政会议和专职组织员配备精神，选优配齐了思政课教师、专职辅导员、专职组织员队伍。坚持实施“双带头人”培育工程，教师党支部“双带头人”率达到 73%。助力乡村振兴，选派 8 名第三批驻村干部，切实加强对学校驻村工作队和选派干部的教育管理及保障工作。

三是实施务实担当工程，着力加强干部队伍建设。树立重实干、

重业绩的用人导向，选拔使用敢于担当作为的干部。新选拔处级干部 25 人，其中 40 岁及以下年轻副处级干部 11 人，交流处级干部 43 人。按照数量充足与质量优良相统一的原则建立了优秀年轻干部人才库，有序推进年轻后备干部选拔培养管理工作，推动年轻干部担当作为健康成长。

四是实施校园先锋工程，着力加强党员队伍建设。深入实施“校园先锋工程”，广泛开展“一访二联三谈”活动和“亮身份、树形象、做贡献”主题活动，扎实推进党员集中联系群众工作，全面开展“树当代大学生党员形象 展当代大学生风采”活动。全校共确定校园先锋岗 164 个，设立责任区 125 个，组建服务队 73 个，服务群众 1000 余人次。

（四）深入推进从严治党，营造风清气正浓厚氛围

一是全面夯实“两个责任”。落实党组织履行全面从严治党和党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任，履行“一岗双责”，坚持“四个同步”，完善党组织书记抓党建述职制度。深化党风廉政建设“八项工程”，开展“12345”专项工作，实施了对十个重点部门重点领域的重点监督。

二是全面巩固巡视成果。围绕师生关切问题，开展评奖评优、教师科研项目评审等专项督查，切实维护师生员工利益。进一步延伸监督触角，选聘 50 名师生代表作为学校纪检监察特约监督员，深入开展“三进两督一排查”工作。深化监督执纪“四种形态”，强化抓早抓小，真正实现关口前移，针对各类事项共开展“五段式”提醒谈话 713 人次，续写好巡视整改“后半篇文章”。

三是全面深度自查自纠。坚持问题导向，聚焦纪律处分决定中有关职务变动等关键环节，对 8 名受处分人员相应调整了年度考核结果，对 9 名受处分人员调整了薪级工资标准。

二、以本科教学工作审核评估为契机，强化内涵建设，推动学校高质量发展

（一）加强学科专业结构调整，教育教学资源有效共享

为了实现学科专业数量与学校招生规模的科学匹配，有效降低办学成本，充分发挥资源聚合效应，全校深入研讨了学科专业调整与发展思路，重点打造优势特色专业，培育转型发展提升专业，有计划撤停了部分专业，提升了专业平均办学规模，为学校科学发展奠定了基础。化学工程与工艺、旅游管理、服装设计与工程专业获批省级一流本科教育示范专业，完成了会计、财务管理、护理学等8个本科专业评估工作。将16个二级学院整合为14个，基本实现了本专分离办学；将23个内设管理职能部门整合为21个，切实提升了管理效能。组织申报了地方高水平应用型大学、一流应用型专业、综合实验实训教学平台、现代产业学院、创新创业示范高校、“学历证书+职业技能等级证书”试点高校等六大建设项目，制定了教育现代化2035实施方案，为学校长远发展规划了美丽愿景和宏伟蓝图。

（二）加强育人体系建设，学生综合素质显著提升

为适应经济社会发展及人才需求变化，提高学生培养质量，开展了2019版本科专业人才培养方案修订工作，全面落实“以生为本”理念，突出实践创新能力培养，不断完善人才培养体系。探索实施了“心理思政”育人模式，全面推进“课程思政”建设工作。启动了“专业认证”工作，提升学校教学质量保障体系建设水平。人才培养质量进一步得到社会认可，就业工作保持较好的发展势头，2019年初次就业率达到91.8%，省内就业率达到78.86%，高质量就业率达到53.22%。学校深入实施“青年马克思主义者培养工程”，加强学生工作队伍建设，完善“三全”育人体系，学生身心素质全面提升。我校教师在全国思政课大赛中荣获特等奖。加强大学生创新创业教育。获批国家级双创项目18项、省级双创项目39项，41支创业团队入驻创新创业基地、25个团队注册了创业公司，师生参加双创大赛获得国家级奖项25项、省级奖项430项；

作品《红色基因的国家记忆——新时代抗美援朝精神的老兵诠释》在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获一等奖。

（三）加强人才强校战略实施，师资队伍建设成果丰硕

为了打造德行高尚、结构优良、能力过硬的师资队伍，学校努力优化和加强师资队伍建设。认真落实 2019 年度公开招聘计划，完成了 30 名硕士研究生的招聘入编和 7 名博士的人才引进工作，调减各类聘用人员 120 人，选优配齐 38 名专职思政课教师、63 名专兼职辅导员；组织实施三批次科级岗位设置与人员调整工作，聘用教学教辅单位科级岗位 158 个。鼓励教师深入企业实践，推出“辽东教师”公众号，全力做好第三梯队培养服务和“双师双能”师资队伍建设工作，四名教师获得全省“优秀科技特派员”称号。出台了《师德失范行为清单和处理办法》，切实加强师德师风建设。

（四）加强办学模式创新，开放办学深度推进

提高校企校地合作办学质量，拓宽国际交流合作渠道，努力实施多元化办学。过去的一年里，“桃李学院”“文旅学院”项目正式签约，产业学院建设思路进一步拓宽；与韩国光云大学等四所大学签署了联合培养学生协议，与平壤外国语大学签署了共建汉语中心（孔子学院）协议，朝鲜第一个汉语中心项目正式落地，国际交流合作实现历史性突破。精心打造了满药研究、小浆果产业发展、北虫草研发、双创文化产业和纺织服装“五大平台”；与丹东市高新区管委会、新东方智衣（丹东）科技有限公司共建丹东高新区运动户外纺织服装产业示范区公共服务平台；与东港市人民政府围绕“现代特色农业、纺织与服装产业、城乡规划”等多个领域签订全方位深度合作协议；探索创新继续教育办学、培训新模式，拓展省外建站工作，实现省外继续教育招生零的突破，收入增幅达到 35.32%。深入推进民族职业技术学院“和龙书院”和“少数民族传统体育项目训练基地”建设工作。

（五）加强科教融合平台建设，服务地方发展和辽宁振兴能力全面提升

学校充分发挥大学服务社会职能，积极开展科学研究工作，多方争取各级各类项目支持，不断提升服务地方经济发展和辽宁振兴能力。深入推进两个省级重点实验室和两个省级人文社科基地建设，完成了8个校级科研平台、11个校级应用研究机构、2个创新团队建设项目以及2个中央财政专项科研平台的实施与验收工作。获批纵向科研立项60项，经费240余万元，横向科研立项59项，合同金额1156.2万元，项目申报和成果转化工作成果丰硕。《当前中朝关系的困境》等18项高质量资政建议，得到市级以上党委政府采纳。本年度我校被评为“辽宁省科技特派工作优秀组织实施单位”，技术转移中心被评为“辽宁省技术转移示范机构”，农学院动植物标本馆获批“省级科普教育基地”。

（六）加强综合服务改革，保障体系进一步完善

聚焦人才培养这一中心任务，各职能部门不断创新服务方法，提升服务能力，完善保障体系。图书馆订购电子资源12种，试用数据库8种，增加超星电子图书2万册；学报以低成本实现了OA出版，走在同类学报的前列，圆满完成了《辽东学院学报》合订本的编撰印刷工作；全校新增仪器设备589台套，新增固定资产总值1600余万元；经济与管理实验中心实验室实现开放管理，资源配置不断优化；后勤保障部门全面落实“服务师生十件暖心事”，切实提升了服务质量和水平；安全防范体系不断完善，安全治理能力显著提高，校地联席协作机制有效建立，我校荣获丹东地区唯一由省公安厅授予的“集体一等功”殊荣。

各位代表、同志们：2019年是全校师生员工团结奋进、攻坚克难、追赶超越的一年，是用心血和汗水、智慧和实干续写新篇章、再创新辉煌的一年！在此，我代表学校领导班子向全校的老师们、同志们表示衷心的感谢！

第二部分 正视问题，明晰地方高水平应用型大学发展之道

过去的一年，学校坚持以发展为主题、以改革为动力、以人才培养为中心、以质量为生命线，切实遵循教育教学规律，转型攻坚和高质量发展取得了较大成效。但对照新形势新任务，对照适应地方经济社会发展的新需要，对照建设让人民满意大学的新要求，对照建设特色鲜明的地方高水平应用型大学的新目标，还存在以下主要问题：

一是学校办学定位还需在各项工作中充分落实体现，办学特色需要进一步凝练，并在全校进一步形成共识。在明确办学定位前提下，坚定走特色办学之路，要使学校的办学特色从明显到鲜明还有许多工作要做。

二是学校学科专业数量相对较多并过于分散，尚未形成有效的相互支撑，如何实现学校有限办学资源效益最大化是需要破解的一个重要课题。

三是师资队伍建设任务十分艰巨，教职工整体数量偏多，如何建设一支与高水平应用型大学相适应的教师队伍，将庞大的教职工体量转化为人力资源优势需要全校上下共同努力。

四是人才培养理念需要创新，人才培养目标与社会需求契合度不够。产教融合、校企合作、引入社会力量有效开展人才培养工作还有许多工作要做。

五是各学科科研工作开展还很不平衡，学校科研工作整体水平不高，体量不大，潜心科学研究和技术服务的教师比例偏低，服务地方经济社会发展的能力亟待提高。

六是学校办学条件需要逐渐改善，教职工待遇需要进一步提高，教学科研管理等都需要学校加大资金投入，这些与学校现有财力支撑能力之间的矛盾依然较为突出。

七是历史遗留问题在某种程度上对学校的发展形成掣肘，这些问题的彻底解决尚需时日。

各位代表、同志们：着力解决这些困难和问题，是加快推进学校改革发展的当务之急，需要我们高度重视，精准施策，切实厘清地方高水平应用型大学的发展之道。

一、聚焦区域战略需求，厘清学校发展定位

地方高水平应用型大学的发展需要立足国家发展战略，聚焦区域战略需求，明确自身的办学定位，为区域和地方经济社会发展发挥人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流与合作的功能。作为地处东北边陲和辽东半岛的地方本科院校，我们要结合区位优势 and 时代使命，紧密围绕国家实施的“一带一路”倡议、“海洋强国”战略以及我省“一带五基地”建设和“五大区域发展战略”，明确扎根地方的“应用型”办学定位。

一是明确应用型人才培养目标。以知识传授为基础，以能力培养为重点，注重人才知识、能力、素质的协调发展，使应用型人才具有较强的实践、创新能力和职业技能，使应用型人才的培养目标紧紧锁定地方经济社会发展的需求。

二是开展应用型科研工作。坚持科研与企业紧密结合的科研导向，密切关注企业行业发展和技术进步的前沿，不断增强服务地方经济社会发展的新技术研发和政策咨询能力，切实完善学校产学研合作为主的科研绩效评价体系，逐步建立与地方应用型大学相适应的科研激励和约束机制。

三是建设应用型师资队伍。教师队伍是学校赖以发展的中坚力量和生力军，高水平应用型大学必须具备与之相适应的应用型师资队伍。要打造一支适应于培养应用型人才和开展应用型科研的师资队伍，培养一批具有新的人才培养理念、潜心研究应用型人才培教育教学规律、认真开展应用型人才培改革与实践的教学骨干。要以专业群为平台，构建校企合作通道，使广大教师走出去，了解经济社会发展的新需求，善于利用社会资源有效开展人才培养和社会服务工作，努力适应并积极推进学校的转型发

展。**四是构建应用型专业结构。**对接产业需求优化学科和专业群建设，为区域经济转型升级提供创新驱动。地方高水平应用型大学要以服务地方经济求支持，以贡献社会进步谋发展，在支撑战略性新兴产业、推动区域经济社会协调发展、促进社会和谐与文化繁荣等方面充分发挥学校职能，成为区域经济社会发展的“人才库”和“动力源”。

二、聚焦内涵建设提升，厘清学校根本任务

提高质量、追求卓越是地方高水平应用型大学建设的重要目标，现阶段高等学校的建设重点是提高学校内涵建设水平和核心竞争力。**加强内涵建设就要回归初心使命，紧紧抓住人才培养这一中心工作。**大学的本质职能就是人才培养，尤其对于我们这样一个教学型学校来说，更要把人才培养工作作为学校的中心工作，学校的各项工作都要围绕这个中心开展。要认真领会大学要回归本质、回归常识、回归本分、回归初心的深刻含义，努力构建全员、全程、全方位“三全育人”格局，不断完善德智体美劳“五育并重”体系，准确把握应用型教育基本规律和发展实际，使学校真正成为教书育人的重要阵地，全面落实人才培养这一中心工作，共同奏响人才培养的主旋律。**加强内涵建设就要打造质量文化，牢牢把握与时代相适应的新育人理念。**质量文化不仅是一种宝贵的无形资产，更是推动学校内涵发展的重要途径。要准确把握“为谁培养人”“培养什么样的人”和“怎样培养人”的根本问题，全校上下要坚持育人以德育为先，自觉建立学生中心、产出导向、持续改进的质量文化和科学理念，将质量标准落实到教育教学各环节，唤起每个主体的质量意识、质量责任，将质量要求内化为学校的共同价值和自觉行为，全面落实立德树人根本任务。

三、聚焦特色差异发展，厘清学校发展路径

高等学校只有立足实际，找准服务面向，不断强化办学特色，才能真正找到适合自身的发展道路，赢得更为广阔的发展空间。高

等教育进入新时代，国家在重点支持部分高校追求卓越，争创世界一流的同时，坚持鼓励不同类型的高校办出水平、办出特色，引领学校特色文化发展。**建设特色鲜明的地方高水平应用型大学就是要坚持校企合作、产教融合。**要实现校企优势互补、资源共享、互惠互利和合作共赢，学校专业设置及人才培养就要紧贴地方经济发展实际，打造一流专业，为地方经济发展提供人才支持；积极拓展学校开放办学渠道，采用合作办学和订单式培养等形式引入社会资源，弥补教学资源不足；积极探索股份制、混合所有制的产业学院模式，吸引行业企业技术人员参与人才培养全过程；构建校企双元主体协同育人、实践育人、质量评价等全新育人机制，形成人才培养有特色、质量持续有提高，招生、培养、就业联动机制；鼓励教师加强应用技术研究，发挥公共科研平台作用，解决地方经济建设、社会发展的重大技术、决策问题，形成人才培养链、产业链与技术创新的有效衔接。**建设特色鲜明的地方高水平应用型大学就是要发挥地缘优势，深化半岛合作与交流。**丹东是“沿江、沿海、沿边”的边境城市，我们要立足地缘优势和区域特色，面向朝鲜、韩国全面扩大合作与交流。以提高学校办学质量和社会声誉为原则，深入推进中朝人文交流，打造一批人文交流品牌项目；扩大与韩国同类高水平大学专业合作办学规模，提高合作专业覆盖率，建立校际同类专业学分互认和学历认同的工作机制，实现面向半岛合作的新突破。

四、聚焦主体多元变革，厘清学校治理模式

建设地方高水平应用型大学必须实现从管理走向治理，推进治理体系和治理能力现代化。**治理体系要突出多元共治。**高等教育决策过程无时不受政府、行业、企业、教师、学生、专家等多元群体的影响，多元价值观和多方诉求日益呼唤多元群体共同参与的协同治理。我们在接受地方教育行政部门管理的同时，又与地方政府、企业、社会有着更加紧密的联系，对建设地方高水平应用型大学的

治理能力提出了新的挑战。建设地方高水平应用型大学就要积极探索构建政产学研协同发展机制，充分发挥学校的自觉性与能动性，积极对接产业与社会需求，促进政产学研深度融合，形成多元参与、共建共享、内外协调的学校治理体系。**治理能力要突出创新变革。**建设地方高水平应用型大学要致力于变轨超车，创新发展要更紧迫一些。“互联网+”催生了新的教育生产力，打破了传统教育的时空界限和学校围墙，引发了教育教学模式的革命性变化。要把握好战略机遇，提升治理能力，适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求。我校的综合改革发展已进入深水区，某些领域也开始进入无人区，没有现成的经验可以模仿复制，需要有旱路不通走水路、水路不通走山路、山路不通开新路的敢为天下先的勇气，不断提升综合治理能力，推动学校治理模式的思想创新、理念创新、方法创新和体系创新。

各位代表、同志们：新时代的高等教育人都在奋力奔跑，辽东学院要实现困境中求生存、逆境中求发展，使命意识就要更强一些，质量意识就要更高一些，创新意识就要更坚定一些。如果我们仍然四平八稳、按部就班、循规蹈矩，不仅无法实现超越，还有可能进一步拉大我们的差距。要想在新一轮快节奏、高频率、大变革的市场竞争中抢占制高点，就必须有强烈的危机感、紧迫感和使命感，以更大的勇气、更大的魄力、更大的智慧探索教育综合改革的新标准、新技术和新文化，推动学校全面发展。

第三部分 展望未来，为建设特色鲜明的 地方高水平应用型大学而努力奋斗

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，也是总结好“十三五”、谋划好“十四五”，建设特色鲜明的地方高水平应用型大学的关键之年。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想为指导，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，深入落实十九届二中、三中、四中全会精神，紧紧围绕应用型大学定位，深深植根地方经济社会发展需求，坚定不移走特色办学之路，坚持和完善从严治党依法治校制度，坚决打赢疫情防控攻坚战，全面提高人才培养质量，切实提升服务地方和辽宁振兴发展水平，有效推进学校治理体系和治理能力现代化，奋力夺取疫情防控和事业发展双胜利。

一、建立和坚持“不忘初心、牢记使命”制度，牢牢把握“一条主线”

牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，坚守教育报国初心、牢记立德树人使命，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。牢固树立习近平“紧紧依靠人民群众打赢防疫战争”的重要思想，切实做到疫情防控和事业发展两不误。加强防疫科普和思想工作，做好疫情防控技能培训，完善后勤服务保障体系，提升防疫应急处置能力，夯实疫情联防联控机制，创新工作方式方法，建立学生返校复学、教学科研、服务管理等各项工作与疫情防控同步推进的长效机制，共同打赢师生防疫工作总体战阻击战。坚持用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想凝聚全校师生，广泛宣传中国人民在疫情防控中展现的中国风尚、中国精神，在全校激发顽强拼搏的正能量，树立担当奉献的好榜样。讲好学校故事，传播好学校声音，展示好学校形象，为推进新时代辽东学院全面振兴提供有力思想保证和强大精神力量。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全校党员和干部头脑，推动学习贯彻往深里走、往心里走、往实里走，筑牢“不忘初心、牢记使命”的思想根基，把守初心、担使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题，提高党员干部运用科学理论解决实际问题的能力，切实把学习成效转化为改造主观世界、加强党性修养的生动实践，转化为做好本职工作、推

动事业发展的生动实践。

二、坚持和完善党建和纪检监察制度，筑牢“两大基石”

（一）筑牢全面加强党建基石

对照高校党委“四个过硬”、院系党组织“五个到位”、基层党支部“七个有力”标准，推动基层党组织全面进步全面过硬。落实党建质量提升行动计划，实施思想引领工程，突出政治建设，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，推动学校各级党组织和广大党员牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”；实施强基固本工程，完善党支部定期调整机制，严格落实“三会一课”等党的组织生活制度，深入开展“对标联创”活动，积极培育创建党建工作标杆学院样板支部，进一步推进党支部规范化标准化建设；实施头雁领航工程，努力完成“双带头人”教师党支部书记全覆盖任务，健全完善党务工作队伍建设；实施校园先锋工程，广泛开展“一访二联三谈”活动，深入开展“亮身份、树形象、做贡献”活动，继续开展“优秀大学生党员”评选活动和“校园先锋示范岗”创建活动，规范开展发展党员工作，严格组织关系管理，落实党员教育培训计划，切实建强党员队伍；实施党建创新工程，开展党建特色品牌创建、党建课题研究，评选表彰“基层党建工作创新奖”，征集遴选“主题示范党日”，举办微党课大赛，推动党建工作实现“学院有特色、支部有项目”；实施党建保障工程，实行党建工作报告制度，开展党组织书记抓党建工作述职评议考核等制度，健全完善党建工作测评体系，强化党建工作保障。

（二）筑牢全面从严治党基石

深化学校党风廉政建设“八项工程”和学校纪委“12345”专项工作，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐机制建设。严明党的政治纪律和政治规矩，把党的政治建设摆在首位。把讲政治的要求贯穿于全面从严治党的全过程，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；持续开

展政治监督，积极探索政治监督新途径、新方法，稳步推进政治监督具体化、常态化，保障党中央决策部署有效贯彻落实。进一步巩固巡视整改成果。做好巡视“回头看”工作，高标准、高质量推进巡视整改常态化工作；持续抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育专项整治工作，坚持问题导向，突出工作重点，不断完善制度，筑牢“不能腐”的防线；对部门和基层学院适时开展巡察工作。进一步完善学校党风廉政建设责任制，坚决落实“一岗双责”。充分发挥利剑和“探照灯”作用，敢于坚持原则、敢于较真碰硬，不断增强抓好全面从严治党的自觉性、主动性和实效性；坚持“一案双查”，综合运用批评教育、诫勉谈话、公开通报、组织处理、纪律处分等方式，倒逼责任落实，坚决克服责任虚化空转现象；合理运用监督执纪“四种形态”，坚持正面示范教育和反面警示相结合，筑牢拒腐防变的思想防线；严肃查处违法违纪问题，始终保持反腐败斗争高压态势。

三、坚持和完善改进规范制度，扎实推进“三大整改”

（一）推进“不忘初心、牢记使命”主题教育整改落实工作

按照“四个对照”“四个找一找”的要求，结合地方高水平应用型大学建设目标和学校事业发展需要，深入推进“正在解决”“一时难以解决”问题的整改，常态化推进专项整治，常态化开展督查，认真总结巩固主题教育成效，建立和完善主题教育长效机制，切实将“不忘初心、牢记使命”主题教育作为永恒课题纳入党的建设，纳入推进学校事业发展的各项工作当中。进一步完善调度和督导制度，建立健全深化“学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”四项措施的运行机制，进一步在巩固拓展上下功夫，在持续深入上下功夫，在聚焦立德树人使命上下功夫，扎实做好主题教育后半篇文章。

（二）推进本科教学审核评估整改落实工作

坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”

原则，制定并组织实施《辽东学院本科教学工作审核评估全面整改工作方案》，列出整改问题清单、任务清单及责任清单，全力推进审核评估整改工作。要在理念上、措施上、效果上解决存在的问题，落实人才培养中心地位，强化办学合理定位，突出特色差异发展，推进教学综合改革，促进人才培养过程持续改进和内涵建设的不断提升，切实提高人才培养质量和本科教学工作水平。同时，积极研究职业教育的新形势、新特点，努力把职业教育办出特色、办出品牌。

（三）推进经济责任审计整改落实工作

进一步提高政治站位，强化政治担当，把审计反馈问题整改工作作为政治任务抓紧抓实抓好，坚持即知即改、真改实改、全面整改，做到责任不落实不放过、问题不解决不放过、整改不到位不放过。将审计整改工作与内部控制建设统筹推进，做到纠建并举、标本兼治，规范经济活动与权力有序运行，提高风险防控能力。将审计整改工作作为学校高质量发展的突破口，着力破除与新时代审计要求、高质量发展不相适应的思想观念和思维定势，积极推动思想大解放，推动改革再深入、实践再创新、工作再抓实。

四、坚持和完善立德树人制度，着力实施“四大工程”

（一）实施学科专业建设工程，提升学科专业内涵

突出特色专业建设。以学科专业群建设为抓手，保持和巩固原有传统专业优势，培育校级优势特色专业，重点支持服务区域经济明显、具有鲜明地域特色专业建设，鼓励多学科融合发展。突出一流示范专业建设。积极建设省级一流本科教育示范专业，争取在国家级一流专业建设上有所突破，充分发挥一流示范专业的示范引领辐射作用，凸显学科专业的集聚效应。打造优势学科，积极推进申报硕士学位授予单位的各项基础工作，多方努力加强硕建点建设工作。适时撤停与地方产业链、创新链对接不够紧密、脱离社会需求的专业，建立与地方经济结构、产业转型升级相适应的专业重点建

设和动态调整机制，全面提高专业结构优化度。

（二）实施人才培养模式改革工程，提高人才培养质量

积极拓展产教融合和校企合作资源，有条件的专业或学院，积极探索并实践现代产业学院运行模式，做好各级各类校外实习实训基地建设，与企业和社会深度融合开展人才培养工作，实现应用型人才培养规格与企业用人标准无缝对接。以深化课程体系和教学内容改革、培养学生的创新和实践能力为重点，抓住教学工作的基本要素，夯实课程建设工作，打造一批省级以上一流课程，建设一批课程思政示范课程，推动具有学校特色的教材建设工作。面对新冠疫情带来的困难和挑战，积极创新网络教学、平台教学等线上教学模式，认真总结经验，充分发挥优势，为线上线下混合式教学模式改革奠定基础。进一步优化创新创业课程体系和学分体系，全面推广创新创业跨领域课程培养计划，以创新创业试点专业和创新创业团队推进创新创业教育改革。充分发挥创业咨询室的服务支持功能，多方鼓励学生参加各类双创竞赛，提高双创竞赛和大创项目的普及率和覆盖面。鼓励学生参加执业资格考试，统筹推进学校“1+X证书制度”试点工作，推进专业认证工作。深入落实教学质量保障体系 43361 工程，为提高人才培养质量提供有效支撑。

（三）实施教师能力提升工程，优化教师队伍结构

坚持“科学规范、岗位管理”原则推动核岗定员工作，完善岗位管理机制。围绕重点和特色学科及专业群建设，落实人才引进计划，健全以教学单位为主体的师资管理制度。加强教师培训管理工作，深化“双师双能”教师培养，全面提升教师的教学能力和科研能力。落实校院两级管理体制，充分发挥各教学单位积极性和自主权，探索实施以教学单位为主体的绩效包干分配管理制度。进一步明确教师的基本职责是教书育人，加强师德师风建设，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，科学考量教学科研各项工作，不断完善教师职务评聘体系。

（四）实施“三全”育人工程，培养合格建设者和可靠接班人

加强新形势下思想政治工作队伍建设，进一步提升学生辅导员、思政教师、专业课程教师、班导师、服务保障人员的育人效能；抓好教职工思想政治引领，深入挖掘各群体、各岗位的育人元素，不断增强“全员”育人实效。筑牢意识形态阵地，牢牢把握社会主义办学方向，发挥好思想政治理论课的主渠道、主阵地作用，提升思想政治教育亲和力和有效性；全面落实“课程思政”实施方案；认真落实《关于进一步加强体育工作的意见》，构建大体育格局，建立“教、赛、练”一体化育人模式，提高大学生体质健康水平；加强军事理论课教学，提高大学生国防意识；深入实施“青马工程”，实施传承抗美援朝精神“七个一”工程，打造弘扬抗美援朝精神主题教育活动品牌，不断增强“全程”育人实效。积极创建文明校园，精心凝炼校园文化，全面落实“六好标准”；完善志愿服务与社会实践长效机制，不断推动其向品牌化、项目化方向发展；坚持课上、课下、校内校外育人并重，不断增强“全方位”育人实效。

五、坚持和完善合作开放办学制度，切实提升“五大能力”

（一）提升民主科学治理能力

坚持党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会、三重一大等议事决策程序和运行机制，健全二级学院党政联席会议制度。探索基于绩效评价的内部治理体系改革，完善教职工代表大会、学生代表大会、学术委员会等依法治校制度，加强自我净化、自我完善、自我革新和自我提高的制度保障。构建以大学章程为基础的现代大学制度体系，规范内部权力运行机制，全面提高学校治理能力和科学治理水平，形成决策民主、执行坚决和监督有力的办学治校环境。

（二）提升校企校地深度融合能力

坚持校企合作、产教融合是建设高水平应用型大学的必由之路，要积极推进办学模式改革，提升学校综合办学实力。以深入推

进“桃李学院”和“文旅产业学院”建设为引领，带动相关产业学院建设，探索办学主体多元化改革。继续深化与丹东市、东港市、凤城市、宽甸县、高新区的校地合作。积极推进与中兴通讯股份有限公司及北京广慧金通教育科技有限公司的校企合作项目，规范合作内容，提高合作质量效益。以省运动户外纺织服装产业联盟为依托，积极开展校企联盟建设工作。加强校企校地合作项目管理与评价，提高合作项目对人才培养的支撑力度。巩固和完善丹东市少数民族民俗风情园及“和龙书院”建设成果，传承少数民族非物质文化遗产，打造民族职业教育特色品牌。

（三）提升产学研用协同服务能力

建设高水平应用型大学要积极开展应用型科研工作。各学院要组织广大教师深入社会基层、深入企业一线，解决科技创新、提质降耗、社会发展等领域中存在的实际问题，切实提高服务能力。完善省级科研平台的管理体制与运行机制，打造跨学院、跨学科的优势与特色科研平台和创新团队。鼓励开展校企合作的技术开发、技术咨询和技术服务，切实规范横向科研项目管理。加强“辽东学院技术转移中心”省级示范机构建设，完善辽东学院科技成果库，推动科技成果转移转化工作。以高新技术企业、中小微企业为重点，做好科技创新与科技服务工作。继续做好农村科技特派活动，加强对农村种养殖户（基地、合作社）的指导力度，深入开展农业科技成果的示范推广工作。

（四）提升招生就业联动能力

招生就业工作既是学校生存发展的根基，也是学校社会声誉的晴雨表，要本着对学生高度负责的态度，夯实招生就业工作责任体系。全面落实毕业生就业创业工作。加强省内就业基地建设开发与校园招聘工作，积极探索实施线上和线上线下相结合的招生就业工作新模式；完善就业指导课专任教师、就业导师、管理人员三位一体的就业指导工作体系；实施就业援助工程，多措并举实现困难家

庭毕业生充分就业；充分挖掘校友资源，发挥广大校友的桥梁纽带和榜样示范作用，提升就业质量。争取初次就业率达到90%以上，省内就业率力争完成上级指标要求，高质量就业率不低于50%。加大招生工作宣传力度和生源基地建设。通过招生杂志、现场、网络、微信等新媒体技术广泛宣传辽东学院，提高学校影响力和知名度；牢固树立以学生为本的理念，营造良好的育人环境，服务学生成长成才，使学校真正成为学生满意、家长放心的育人家园。

（五）提升多层次合作办学能力

立足区域和地缘优势，全力做好并深化现有对韩协议大学的合作办学项目及专业对接工作，进一步推进各专业与韩国高水平大学相同相近专业的深度合作，着力打造对韩合作的国际化办学特色；建立和完善对朝汉语中心工作运行机制，推进朝鲜平壤外国语大学汉语中心成立后的各项工作，进一步扩大我校在朝高等教育界的影响力，拉动我校的社会地位。加强与“一带一路”沿线国家高校的交流与合作，规范留学生管理，加强预科班、短期语言研修等其他形式的留学生教育，切实提高国际教育的办学经济效益。继续推进继续教育省内外建站工作，扩大继续教育规模，提升继续教育质量，不断满足多层次多形式教育需求。

六、坚持和完善服务保障制度，全面加强“六大保障”

（一）加强聚力思想保障

广泛开展“当好主人翁，铸就辽东梦”职工岗位技能练兵竞赛活动，开展“助力辽宁振兴”职工科技成果转化促进行动。抓好教职工合法权益维护，提高和扩大职工集体福利标准和受益面，增强职工群众的归属感、认同感和幸福感。深化推进“女职工特别关爱行动”。抓好“迎小康，健康行”职工系列健身活动和文化建设，加强工会自身组织建设和工作创新，把丰富职工精神文化生活作为工会服务职工、凝聚人心的重要途径。组织各民主党派和无党派人士围绕学校教育教学、转型发展、校地合作等中心任务，持续开展

好“建言献策、建功立业”活动。探索学校党委与各民主党派组织的新型民主协商机制建设，进一步凝聚学校统战队伍的智慧 and 力量。积极支持学校各民主党派、知联会、侨联等开展教学科研和社会服务活动，助推地方经济社会发展。努力提升离退休管理服务水平，凝聚推动学校改革发展的宝贵经验和社会声望。

（二）加强财务政策保障

做好“开源”和“节流”两篇文章。加强学校财务收支的内部控制管理，完成学校内部控制体系文献编写工作，进一步完善财务管理制度，切实提高资金使用效益。全校上下要牢固树立“过紧日子”思想，积极“开源”、认真“节流”，加快建成全方位、全覆盖、全过程的预算绩效管理体系，实现预算和绩效管理一体化。推行“借力发展”战略，加强校友联络工作，积极开拓政府、企业和社会资源，实现办学资金来源多元化，争取学校经济实力和办学条件的有效好转，为创建特色鲜明的地方高水平应用型大学奠定坚实的财力基础。

（三）加强资源配置保障

加强实验中心开放管理，充分发挥实验室的资源优势，促进实验教学课程改革。推进图书特色资源库建设，完成朝鲜文献及民国文献编目工作，调整纸质、电子资源的购置比例，提高图书文献资源质量和利用效益。加强学报的数字出版工作，打造具有区域特色的品牌栏目，提高学报传播效率和影响力。按照“管采分离、采验分开”的原则，加强资产招标采购和验收管理，优化资产存量，提高仪器设备的使用率。积极推进历史遗留问题处理、学校房屋及土地产权手续办理和医学院综合实验楼规划审批工作。科学论证新校区选址和建设方案，适时推进校区置换工作。

（四）加强信息技术保障

加强学校网络基础设施与多媒体终端管理和优化，完成标准化考场建设，积极推进实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学项目建

设，打造适应学生自主学习的智慧课堂、智慧实验室、智慧校园。完善教务管理系统、无纸化办公系统、实践教学服务平台、创新创业服务平台、教师管理信息平台建设。完善一体化智能化教学、管理与服务平台，实现数据伴随式收集、信息自动化分析、资源最优化配置，为师生提供更加完善的信息化服务。

（五）加强校园安全保障

强化红线意识和底线思维，实施校园安全工程。加大校园安全隐患风险排查力度，认真落实安全隐患整改工作。加强校园技防建设，积极推进校园视频监控改造和与公安智能平台对接工作，扎实做好校门封闭及管理工作。加强校地协调联动，着力解决金山校区东门外摊点给广大师生带来的治安和食品安全问题。完善工作责任机制，切实做好重要时间节点及重大活动的校园安保工作，全力打造平安和谐校园。

（六）加强后勤服务保障

强化主动服务意识，提高服务保障水平。**实施服务管理育人工程。**夯实“杜妈妈”工作室德育载体，搭建大学生“劳动教育”实践载体，以点带面，提升后勤服务保障系统服务育人品质和服务保障质量。**实施办学条件改善工程。**教学楼更换木门 60 扇，更新灯具 1000 盏，屋面防水 2000 平米，内外墙体修补、粉刷 25000 平米；对工程训练中心、图书馆、体育馆和报告厅进行局部维修改造。**实施服务师生温暖工程。**改善部分教学楼取暖条件，更换 2 栋公寓楼塑钢窗；增设晾衣场 5 处；推进食堂明厨亮灶，改善师生就餐环境；改扩建浴池，解决金山校区学生洗澡难的问题。**实施文明校园美化亮化工程。**做好校园亮化改造；完成景点维修和景观石刻字；进行道路修补和树木移栽，亮化、美化校园。**实施补齐安全短板校园安全工程。**完成图书馆电源线路改造，完成电控柜等配电设施改造；完成小南院自来水改造，确保用水用电安全和稳定。**实施师生健康保障工程。**加强医疗队伍建设和医疗设备更新，提升医疗保健及防

疫工作质量，规范临床科室的设置。提升医务人员业务水平，着力做好健康生活方式、知识技能的宣传和传染病防控工作。

各位代表、同志们：建设地方高水平应用型大学，需要全校上下各方面共同努力。学校领导班子将紧紧围绕立德树人这个根本任务，发挥好“战略指挥部”的职能，汇聚各方力量，努力成为人才培养的服务中心、思想中心、组织中心和指挥中心。全体中层干部，要发挥好“一线指挥员”的担当和权责，把人才培养的中心地位从嘴上落到脚下，带头抓、带头干。广大教师要发挥好“战斗员”的关键作用，花大气力潜心教书育人，下大功夫培养好德才兼备的时代新人。各职能部门要担当好人才培养的“智囊团”和“补给站”，汇聚起提高人才培养水平的磅礴力量。2020年不一样的鼠年开局，需要广大师生团结、奋斗、实干，用最硬的担当强化党建思政，用最大的智慧创新工作方法，用最浓的情感同心共克时艰。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”，始终坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，坚持和完善从严治党依法治校制度，全面推进治理体系和治理能力现代化，为建设特色鲜明的地方高水平应用型大学而努力奋斗，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

谢谢大家！