

# 辽东学院文件

辽东学院〔2019〕184号

## 关于印发《辽东学院加快推进教育现代化 实施方案（2018-2022）》的通知

各单位（部门）：

《辽东学院加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》已经学校2019年12月19日第47次党委会讨论通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻、落实。



辽东学院学校办公室

2019年12月25日印发

附件：

## 辽东学院加快推进教育现代化实施方案

2018—2022

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅关于印发《加快推进教育现代化实施方案 2018-2022》（中发〔2018〕67号）、《中共辽宁省委办公厅、辽宁省人民政府办公厅关于印发辽宁省加快推进教育现代化实施方案 2018-2022 的通知》（辽委办发〔2019〕21号）要求，确保学校新时代教育现代化建设谋好篇、开好局、起好步、出成果，依据《辽东学院教育现代化 2035》规划和学校未来发展目标，制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以落实“九个坚持”和“六个下功夫”为主线，深刻领会国家、省关于《加快推进教育现代化实施方案 2018-2022》目标任务，准确把握我校“内涵建设新时期，‘转型提质’新阶段”的特质、特点和特色，具体落实《辽东学院教育现代化 2035》规划，以问题为导向，深化改革，攻坚克难，强内涵、聚特色，加快特色鲜明的地方高水平应用型大学建设步伐，为实现现代化的地方应用型大学奠定坚实基础。

### 二、实施原则

#### 1. 立德树人、特色发展原则

以树人为核心、立德为根本，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，构建校企双元主体协同育人、实践育人、质量评价等育人机制，形成人才培养有特色、质量持续有提高。

#### 2. 问题导向、求真务实原则

全面深化教育综合改革，在办学模式、人才培养模式改革上出

实招，见实效，增强学校服务地方能力，提升对地方经济发展的贡献度。

### **3. 强化弱项、补齐短板原则**

按照地方高水平应用型大学建设要求，落实转型、巡视和审核评估专家提出的意见，补齐学校发展短板，提质创优，实现内涵式发展。

## **三、总体目标**

到 2022 年，学校内涵式发展取得重大进展，现代化建设取得重大突破。满足应用型大学教育发展需要的应用型师资队伍基本形成，应用型人才培养体系趋于成熟，学科专业布局进一步优化，服务地方的科技创新体系基本形成，经过 3 年的不懈努力，把我校建设成为特色鲜明的地方高水平应用型大学。

通过实施一流应用型专业建设，综合实验实训平台建设，现代产业学院建设，产学研用协同创新平台建设，“双师双能教师”队伍建设，创新创业示范校建设和“学历证书+职业技能等级证书”试点校等重点项目，落实“三个对接”、“四个转到”目标并取得新突破。具体内容包括：建设与主导产业相关的优势特色专业群；建设国家级、省级和校级一流应用型专业；创建省级创新创业示范校，大力发展现代产业学院、产学研用协同创新和综合实验实训平台，为实现《辽东学院教育现代化 2035》规划目标奠定坚实基础。

## **四、基本任务**

为保证《辽东学院教育现代化 2035》规划的有序推进，实现地方高水平应用型大学建设任务，学校将围绕“12321”工作理念开展各项建设工作。坚持一个核心“1”：一线应用型人才培养。把培养高质量一线应用型人才作为核心任务，持续坚持贯彻学校工作始终；实现两个模式改革“2”：强化办学模式改革和人才培养模式改革，凸显学校应用型人才培养的办学定位；建设功能强大的三类平台“3”：应用型学科专业群平台、实践实训基地平台和信息教育技

术支撑平台，以三类平台建设为载体，构建结构优化、资源共享、效益突出的现代化教育支撑和保障体系；打造高水平的两支队伍“2”：教师队伍和管理队伍，努力造就高水平的“双师双能”教师队伍和“双职双责”管理队伍，确保新时代教育发展需要的现代化师资队伍基本形成；一种融合特色文化“1”：以服务区域、县域，助力地方和辽宁经济社会全面发展为宗旨，引领社会进步和文化繁荣，凝练出具有地域特色、体现辽东人共同价值理念的特色文化。

### **（一）为学校改革发展凝聚强大动力和提供坚强政治保障，实施党建工程。**

1. 认真落实新时代党的建设总要求和组织路线，落实立德树人根本任务，实施思想引领工程、强基固本工程、头雁领航工程、校园先锋工程、党建创新工程及党建保障六项工程，推动全面从严治党向纵深发展。

2. 以德为先，把“课程思政”教学改革作为学校各项工作的生命线。

全面贯彻《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》文件精神，深入落实《辽东学院加强和改进新时代思想政治工作实施方案》，构建全员、全过程、全方面育人体系，把“课程思政”教学建设与改革引向深入，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。加强学校思想政治教育，将新时代中国特色社会主义思想融入学校教育教学活动中，开展以“课程思政”为目标的课堂教学改革，办好思想政治理论课。

**责任部门：（组织部、宣传部、教务处、马克思主义学院、学生处、团委、教学评价与教师发展中心、教学学院部）**

### **（二）坚持“三对接”“三完善”“四融合”内涵发展模式，实现教学质量提升工程**

按照应用型大学“三对接”的培养目标，完善校企协同育人机制，完善应用型人才培养实践体系和完善教学质量评估评价体系。

树立以学生发展为中心，以学生学习为中心和以学生学习效果为中心的教学理念，做到四个融合：即培养方案设计与应用型人才要求相融合，应用型课程建设与提高学生能力为主导思想相融合，实践教学平台建设与校企合作机制相融合，创新创业教育改革与专业教学过程相融合。

2020-2022 年，按照“四个共同”开展共享型实习基地建设和一流课程建设（金课），重点建设机电信息类综合实验、实训平台和服务地方的科技创新平台等，大力开展应用研究，以科研促教学，实现教学质量的提升。

责任部门：（教务处、创新创业教育中心、教学评价与教师发展中心、科研处、教学院部）

### （三）优化学科专业结构，实施学科专业建设工程

按照学科专业一体化建设目标，重点发展财经类、师范类、农学类、轻纺类和机电类等相关专业。建设优势特色学科专业群，吸纳相关专业入群，与一流专业建设一起实现学校应用型专业建设全覆盖面，并在师资、课程建设、实验室、招生计划等方面给予重点支持。建立“服务地方、突出应用、需求导向”的学科专业设置动态调整机制。聚焦地方战略性新兴产业布局以及行业和区域经济发展需求，新增符合学校学科、专业一体化建设整体思路，适应经济社会发展的战略新兴专业。到 2022 年，本科招生专业数调至 35 个左右。

责任部门：（学科发展规划处、教务处、人事处、科研处、教学评价与教师发展中心、教学院部）

### （四）保证高质量发展，实施教师、管理队伍能力“双提升”工程

加强人才“引育”结合，补齐师资队伍结构性短板。调动教职工积极性、主动性和创造性，推进绩效考核、分类评价，提高教师素质和专业能力，全面开展教师教学能力提升培训。到 2020-2022

年，“双师双能型”教师占专任教师比例达到 70%以上，专业课教师比例达到 90%以上。打造一支与地方高水平应用型大学建设相匹配的师资队伍和干部管理队伍。

**责任部门：（人事处、教务处、学科发展规划处、科研处、教学评价与教师发展中心、教学院部）**

### **（五）完善现代大学制度体系，实施治理能力提升工程**

完善以学校章程为核心的制度体系，达到系统完备、科学规范和运行有效目标。完善教学、科研、后勤等方面的规章制度，把制度优势转化为治理效能。

建立适应教育现代化大学需求的管理体制、机制，深化学校教育综合改革，引入社会资源参与学校治理和建设，实现学校制度体系和治理能力新突破。

**责任部门：（学校办公室、人事处、教务处、科研处、学生处、社会合作办公室、后勤服务总公司、教学院部）**

### **（六）加强保障，实施教育信息化建设工程**

按照应用型人才培养需要建设满足学校基础教学、传统专业改造提升及协同育人需求的服务平台；支持社科类教师充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖；加快在线智能教室、智能实验室、虚拟工厂等智能学习空间建设，构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式以及教育治理新模式。

**责任部门：（现代教育技术中心、学校办公室、宣传部、教务处、学生处、教学评价与教师发展中心、教学院部）**

### **（七）开放融合，实施国际化合作建设工程**

在与朝鲜平壤外国语大学共同建设汉语中心基础上，筹划建设中朝文化交流培训中心或辽东学院朝鲜学院，开展国际中文教育和职业技能培训。2020-2022 年，按照《辽东学院教育现代化 2035》要求建设国际交流信息服务平台，力争每个学院都要开展留学生专

业教育。

**责任部门：（国际教育学院、教务处、学校办公室、宣传部、学生处、教学院部）**

## **五、组织保障**

### **1. 加强组织领导**

充分发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。切实发挥学校行政统筹协调推进学校教育现代化的职责，建立方案实施领导体制，强化统筹能力，加强工作调度，抓好方案的推进和落实。各职能部门、教学单位切实履行职责，结合部门（单位）实际，细化实施方案，创造性地推进学校各项改革任务，协同推进实施方案的落实。

**责任部门：（学校办公室、机关职能部门、教学院部）**

### **2. 完善落实方案机制**

落实方案机制主要是投入支撑机制、统筹协调机制、检测评价机制和问责机制。学校各单位（部门），强化责任意识，形成全校师生都关注和主动参与方案实施的良好氛围之中。

**责任部门：（财务处、学校办公室、教学院部）**

### **3. 加强督促检查**

方案确定的目标、任务、措施作为年度工作计划制定的依据，把教育现代化任务的落实与现实工作紧密结合，确保规划内容落地生根。特别是加强方案落实的督导检查，及时解决突出问题，推广好的经验和做法。

**责任部门：（学校办公室、学科发展规划处、教学院部）**