

# 职业学校专业建设的问题与对策

朱 雄 鹰

(启东职教中心校,江苏 南通 226200)

摘 要:职业学校服务社会功能的发挥,取决于职业学校专业设置能否与经济社会,特别是当地的企业需求紧密结合。因此,针对职业学校专业建设现存的问题,提出相应的解决策略。

关键词:职业学校;专业建设;问题;对策

中图分类号:G710

文献标识码:A

文章编号:1672-7401(2009)08-0072-02

职业教育是国民教育体系中的重要组成部分,是与企业发展、国家经济建设和和谐社会建设关系更加直接和紧密的教育。而职业学校服务社会功能的发挥,取决于职业学校专业设置能否与经济社会,特别是当地的企业需求紧密结合。同时,由于专业建设具有长期性与效果后显性的特点,要求职业学校在进行专业建设时必须将现实性、前瞻性与可持续发展性等作综合性的战略考虑。以下笔者根据本地区和本校的专业建设情况,浅谈相关的问题与对策。

## 一、职业学校专业建设存在的问题

### (一)重数量扩张,轻质量提高

目前,许多职业学校在专业建设上存在着重数量扩张、轻质量提高的状况。学校往往专业众多,但主干专业、拳头专业少得可怜。有不少专业招生反应平平甚至可能已是形同鸡肋,如果继续投入设备、师资,也效果不佳、产出低下,但不作相应的投入则招生更是雪上加霜。一般学校都对新专业的申报、审批工作很重视,在专业申报时会提出专业建设的思路 and 规划,但专业开设后却对专业建设考虑较少,没有体现出有前瞻性的、主动确定专业建设发展的框架,并建立引导各专业追求自我建设的机制,专业建设的随机性明显,盲目性较大。正是由于缺乏明确的专业建设目标,因而一些学校的专业建设缺乏有效长期的投入、组织和

发展措施,专业建设难以上台阶、上水平。

### (二)缺乏科学论证,重复建设严重

不少学校以开办新专业为时尚,相互攀比,只关注社会需要,不顾自身条件,只重视眼前利益,忽视长远考虑,结果造成所谓热门专业的重复建设,浪费了大量的人力、物力、财力。就本校所在的南通地区而言,几乎所有学校都开设了机电技术应用、计算机应用、电子技术等专业。过分同质化的专业设置导致学校在招生中的恶性竞争,一些职业学校相互贬损,结果形成多败俱伤的局面。

### (三)调查研究不足,培养定位模糊

由于信息掌握的及时度和调查研究的深入度欠缺,一些学校在专业设置方面针对性不强,对于社会需求和学校自身办学条件等具有明显差异的方面考虑不周。特别是由于学校与行业、企业缺乏足够的沟通与了解,对设置专业的内涵缺乏细致的分析与把握,对专业培养目标和人才培养规格等定位不清,结果造成培养出来的学生或者难以寻找到工作岗位,或者上岗后无法适应工作岗位需要。

### (四)内培外引困难重重,专业师资力量不足

几乎每所学校每年都想开设新的专业,但由于专业人才储备不足,新开专业一直面临师资不足的问题。靠学校内部培训师资周期太长,向社会招聘则又受制于人事和经费限制难度很大,于是

收稿日期:2009-05-16

作者简介:朱雄鹰(1970-),男,江苏启东人,启东职教中心校校长,党委书记,主要研究方向为职教管理。

很多学校只能依靠现有教师改专业而勉强维持基本教学秩序,导致教师专业适应压力巨大,专业品质无法提高。

## 二、职业学校专业建设问题解决的对策

### (一)加强宏观调控

针对目前职业教育专业建设存在的问题,教育行政部门要充分发挥宏观调控的作用,大力开展专业布局结构的调整,特别是应对重点专业与示范专业进行引导和扶持,在一定区域内形成一批布局合理、与产业结构相适应的精品专业,撤并重复雷同专业。应鼓励各校根据自身的优势,办好办活各自的“龙头”专业,加大“龙头”专业的资金投入,形成专业规模与特色,为学生提供良好的见习、实习场地,使学生的专业知识扎实,操作技能熟练,上岗适应迅速,由此,形成学校的专业品牌,提高学校的声誉。

### (二)推进课程改革

专业建设的质量最终要落实到专业教学上。目前,职业学校的专业教学主要存在以下几个方面的突出问题:一是教学观念落后。以课堂为中心、以教师为中心、以教材为中心的观念,甚至是“以纲为纲,以本为本”的观念还较为严重地存在着。二是课程结构不合理,文化基础课程、专业课程、实践课程的比例失调。三是课程内容与社会经济和学生的实际情况不符合。四是教学方法、教学管理与教学评价不能体现职业教育的特色。针对这种情况,只有通过积极推进课程与教学的改革,通过转变教师观念,促使教师在变革中不断成长,

在改革中提高专业教学水平与质量。

### (三)加强师资建设

教师是专业建设的关键,师资队伍水平决定学校专业建设的水平。实际上各校普遍存在着专业教师缺乏,特别是技能型教师紧缺,缺少专业带头人,双师型教师数量与质量都不足。为此,学校要制定和实施有效的师资培养培训计划,形成促进教师积极向上、不断学习的激励机制,重点选择和培养专业带头人,大力提高双师型教师的比例,促进教师实践能力和教育教学水平的不断提升。同时,政府部门应出台积极的支持政策,使得学校能以较高的工资收入和灵活的人事政策聘用社会和企业优秀技能,直接提升学校的实训技能教学水平。

### (四)强化实训基地建设

实习实训基地建设是专业建设的突破口。当前职校虽然已经基本走出了“在黑板上开机器,在书本上学技能”的困境,但实习实训方面的问题与困难依然不少。因此,必须切实加强校内外实习实训基地建设。基地建设要充分体现专业的特色和水平,满足教学环节的需要,体现生产的先进性和实用性。学校要本着自力更生、分步实施的原则,不断添置和更新实训设备,要加强与企业联系,在校外建设一批相对稳定的生产实习基地;要开展产教结合、产学研结合的活动,把实验实习设备与生产、经营、培训、技术开发结合起来,充分发挥实验、实习设备的社会效益和经济效益。

## Problems and Countermeasures of the Specialty Construction in the Vocational School

ZHU Xiong-ying

(Qidong Vocational Education Center, Nantong 226200, China)

**Abstract:** The exertion of the functions that the vocational school serves the society depends on whether the arrangement of the specialty in the vocational school can connected closely with the economy and society, especially with the demands of the local business. Therefore, this article put forward the corresponding solving tactics in allusion to the problems existed in the specialty construction

**Key words:** vocational school; specialty construction; problems; countermeasures

[责任编辑 秦 涛]