

# 基础医学教学部建设与管理工作总结报告

基础医学教学部（以下简称基础部）是医学院的公共教学部门，是一个跨学科、跨专业的综合基层教学组织，承担高中本科护理学专业、专升本护理学专业、高职临床医学专业、高职口腔医学专业、高职护理专业的全部医学基础课程；同时负责高职医学检验技术专业最后一届学生（2021级）的毕业实习等相关工作。2023年度基础部共承担课程57门，7660学时。基础部在建设和发展中始终坚持“立德树人”根本任务，注重教学和科研并重，探索现代信息技术与教育教学的深度融合，推进以“学生为中心”的教学模式，打造一流课程和高校课堂，把好人才培养的最后一公里。根据学校和学院的各项规章制度，基础部严格规范教学工作和教学管理的各个环节，并严格进行期初、期中、期末教学检查；定期组织教师进行教学研讨及大型听评课，高质量的完成教学组织工作。现从基本建设和特色建设两个方面把2023年度的建设和管理工作进行总结。

## 一、基本建设

### （一）专业建设

根据医学院实际和学科专业特点，基础部紧紧围绕专业人才培养目标要求，落实教育教学任务、推进教学研究与改革、促进教师教学成长与发展等方面发挥重要的作用。基础部下设解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、病原及生化学、药理学共5个教研组。截止目前有专任教师19人，兼职教师2人，外聘教师1人。其中专任教师中教授1人，占比5.3%，副教授5人占比26.3%，讲师12人占比63.1%，助教1

人占比5.3%；博士4人占21%，硕士15人占79%；“双师型”教师达到57.9%；辽宁省百千万层次（万人层次）2人。师资队伍年龄分布合理，45岁以下教师14人占74%，其中35岁以下3人，35-45岁11人，45-55岁2人，55岁以上3人。在医学院本科护理学专业、高职护理专业、高职临床医学专业、高职口腔医学专业的建设中已形成一支学历、年龄、学缘结构比较合理，教学水平较高的、可持续发展的教师团队。2023年获辽东学院最美教师1人，辽东学院优秀班导师3人，辽东学院教师课堂教学竞赛一等奖2人，二等奖1人，辽东学院教学创新能力大赛三等奖1人。基础部在各专业的建设规划和专业人才培养方案的制定与落实中发挥重要作用，2023年度在临床医学专业新增设的乡村医生委托培养项目的调研、培养方案的制定和教学任务的落实等方面做了大量工作。

## **（二）课程建设**

在2022版课程教学大纲编写过程中，系部有计划、有目的、认真地安排组织教师参加相关培训，并进行课程组研讨，集体研究制定新版课程教学大纲，共编写护理学本科7门课程教学大纲，分别是“人体形态学”、“生理学”、“病理学”“药理学”“生物化学”、“医学微生物与免疫学”、“机能学实验”，涉及7个课程团队，5个教研组，其中4门为专业核心课程。经过系部审核、学院审核、学校审核三级审核、四轮修订，最终确定22版课程教学大纲，并在22级4个本科教学班中进行使用。截至目前有2门课程正在上课，其余5门已经完成一轮授课。下一步工作计划主要是进行课程目标达成度评价，

从多层面了解与反馈课程建设与实施的情况，进而分析课程目标对毕业要求指标点的支撑情况，从而对照各项目标要求进一步调整教学内容、教学方法和考核方式，促进课程质量的持续提升。

本着“以教学为中心、以课程建设为龙头、以师资培养为核心、以提高教学质量为目标”的原则，不断加强课程建设，及时更新课程内容，将课程思政、最新的学科前沿、产业发展融入课堂教学。积极推进“线上+线下”混合式教学，目前有46门课程在超星泛雅网络教学平台建课，将教学大纲、执行大纲、习题库、视频、微课等优质教学资源投放网络平台，丰富了教学资源，逐步实现线上与线下教学混合式教学。2023年度结题校级“线上、线上线下混合式课程教学模式改革研究与实践项目”1项；积极开展省跨校修读学分建设课程8门、在研省本科教学改革研究优质教学资源建设与共享项目2项，积极推动了课程考核改革；积极开展专业课程思政育人，在研省本科教学改革项目1项；结题校级课程教学改革与研究项目15项，获批校级课程教学改革项目3项。

### **（三）教材建设**

严格教材选用制度，组织教师编写高质量的讲义或教案，老师依托泛雅平台、学习通等智慧教学平台，开展线上资源库、课件、题库、教辅资料等多种形式的优质教学资源建设，把审批的自编教材通过智慧教学平台与学生共享使用；加强现代信息技术和教育教学的深度融合，推进线上线下混合式课程、微课等建设与应用，在医学院精品课建设支持下，系部两门课程“病理学”和“人体形态学”正在进行资

源建设。

#### **（四）题库建设**

根据《辽东学院推进教考分离工作方案》和《医学院教考分离工作实施细则》的要求，结合各专业各课程的特点和实际情况，系部承担的高中本科护理学专业 4 门核心课程、专升本护理学专业 4 门核心课程、高职护理专业 3 门核心课程，临床医学专业 3 门核心课程，医学检验技术专业的毕业实习，共 15 门课程完成了试题库建设，其余 41 门课程已完成课程团队集体命题。并在 2023 年度试题库更新并增加 20%题量，确保试题库的实用性和先进性。题库的建设是考核管理工作规范化、标准化、科学化的基本要求，是提高教学质量的必要手段，科学合理的试题库可以有效测评教师的教学质量、考核学生对知识的掌握程度，推动以考促学，建立优良的教风学风。

#### **（五）实践教学**

基础部承担的实践教学任务全部在医学院基础医学实验中心完成。根据各专业的人才培养方案，认真核对实践教学安排表，严格按照课表的时间和地点上课。积极组织任课教师参加每学期的“实验室安全培训”，并获得培训证书；在实验课的“开学第一课”中对学生进行实验室安全教育；在实践教学过程中，严格考核制度和评价方法，有效评价学生的学习态度、技能和知识；在实践小学期，综合实训课程“机能学实验”让学生动手操作，强化了动手能力和职业素质培养。

#### **（六）教学改革与研究项目建设**

不断深化教学改革，基础部在教学内容与教学方法上进行有效探

索，推动教师将更多精力投入到教学改革中。积极组织指导系部教师申报各级各类教学研究与改革项目以及面向教育教学类的科研项目，鼓励教师在学术层次上对教与学的客观规律进行研究，推动教学学术的深入发展。2023 年度结题校级教学改革与研究项目 15 项，其中课程思政专项 4 项、混合式课程教学模式改革 1 项、青年教师教育教学项目 4 项、省级跨校修读学分课程 6 项；新获批校级教学改革与研究项目 3 项、省级跨校修读学分课程 2 项、院级精品课程建设 2 项，在研省级本科教学改革研究项目 1 项、省级本科教学改革研究优质教学资源建设与共享项目 2 项；申请省级职业教育与继续教育教学改革研究项目 1 项、省级高职课程思政典型案例 1 项，申报校级教育科学规划课题 2 项，校级教学成果 3 项。

注重培养学生的创新意识和创新能力，推进创新创业教育与专业教育深度的融合。系部积极组织教师指导学生参加创新创业训练项目和互联网+创新创业竞赛，2023年度指导大学生创新创业训练计划项目省级2项、校级13项，系部承办省级大学生创新创业竞赛1项、校级创新创业竞赛2项。参与学生人数多，专业覆盖面广。基础部一直把教学改革研究放在首位，并以科研反哺教学。2023年度开展科研学术讲座9次；新获批省级科研项目1项、市级科研项目1项，在研校级科研项目3项；本年度参与教师科研的学生人数达15人，学生的创新能力、科研能力得到明显提升，在研究生推免和就业中受到学校和用人单位青睐。

### **（七）教学竞赛获奖及取得的教学成果**

2023年获辽东学院最美教师1人；辽东学院优秀班导师3人；辽东学院教师课堂教学竞赛一等奖2人，二等奖1人；辽东学院教学创新能力大赛三等奖1人；指导“互联网+”大学生创新创业大赛校级一等奖3人次、二等奖2人次、三等奖2人次；教师发表教研论文3篇，申报校级教学成果3项（待审批）。

## **二、特色化建设**

结合学校的办学定位和医学院的办学特色，基础部作为一个跨学科、跨专业的综合基层教学组织，在特色化建设方面我们着重加强医学生的人才培养模式改革，基础课程从医学各专业的第一学期开课，并集中在第二学期，为强化医学生职业素养的早期形成提供了良好契机，帮助医学生“系好从医之路的第一粒扣子”，我们采取了一系列具体的建设措施。首先，结合医学领域的最新发展和需求，开展前沿科学知识和技术应用的科研讲座，以培养大一新生的创新意识和实践能力；开设“解剖学誓言宣誓”、“大学生基础医学知识竞赛”等第二课堂活动，培养医学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神；其次，加强师资队伍建设，鼓励具有丰富临床实践经验和科研背景的专业教师，推动教学内容和方法的创新。同时，开展省内跨校修读学分项目合作，与建课方共同备课、研讨教学方法和手段，充分利用优质课程资源，实现课下学习基本理论知识、课上积极研究讨论，激发学生兴趣，拓展学生思路，开阔学生眼界，培养学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。此外，带领学生参加科研项目，拓展学生的实践能力和科研素养。通过以上建设措施，基础部取得了

显著的特色化建设成果，学生的医学知识和技能得到全面提升，科研能力和创新意识得到加强，学生的实践经验和临床能力显著提升，为学校的医学人才培养质量和学术影响力提供了有力支持，也为学生的临床实践能力和未来发展奠定了坚实基础。

基础医学教学部

2023年11月27日